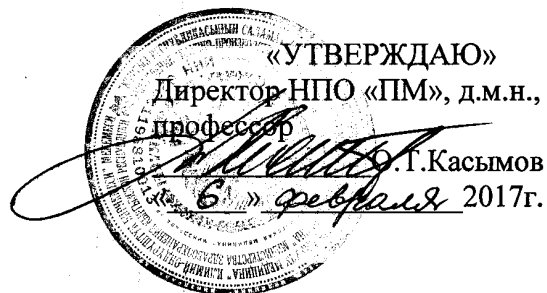


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

По дисциплине ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ - 14.01.09
Форма обучения ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ
Годы обучения: очная - 3 и заочная 4 года

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	10	
Практические занятия	20	
Самостоятельная работа	50	
Всего	80	
Форма аттестации	Экзамен	2

Бишкек - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с утвержденными Кыргызскими государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), паспортом специальности, программой кандидатского экзамена по специальности: 14.01.09 - инфекционные болезни

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета НПО «ПМ» (протокол № 1 от «03» февраля 2017 г.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ являются формирование знаний по различным инфекционным заболеваниям; изучение эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии и клиники, разработка и совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний; организация специализированной помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре ООП послевузовской подготовки

Дисциплина ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ относится к обязательной части учебного плана подготовки аспирантов по специальности ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Для успешного освоения дисциплины Инфекционные болезни аспирант по специальности Инфекционные болезни должен освоить материал предшествующих дисциплин: Патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, терапия, клиническая иммунология, аллергология, эпидемиология, фармакология

Знания, полученные при изучении дисциплины ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ могут быть использованы при прохождении педагогической практики и выполнении научно-исследовательской работы по специальности ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Клинико-эпидемиологические особенности, симптомы, синдромы и периоды инфекционных заболеваний
2. Дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний на основе ведущего синдрома
3. Клинические, эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных
4. Правила ведения больных на догоспитальном этапе
5. Правила госпитализации инфекционных больных
6. Правила ведения инфекционных больных на дому
7. Клинические проявления гельминтозов, методы их диагностики и дегельминтизации
8. Знать эндемичные для региона инфекционные заболевания
9. Знать классификацию инфекционных заболеваний
10. Основные методы диагностики инфекционных болезней
11. Принципы терапии инфекционных заболеваний
12. Основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний
13. Клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях
14. Принципы и методы профилактики инфекционных заболеваний
15. Знать календарь прививок, показания, противопоказания к их проведению
16. Организацию неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию
17. Структуру инфекционной и государственной санитарно-эпидемиологической

службы

18. Функции КИЗ поликлиники

Уметь:

Обследовать больных инфекционными заболеваниями, используя

1. Клинические методы
2. Эпидемиологические методы
3. Бактериологические методы
4. Вирусологические методы
5. Паразитологические методы
6. Серологические методы
7. Биохимические методы
8. Иммунологические методы
9. Методы экспресс-диагностики
10. Функциональные методы
11. Рентгенологические методы, включая РКТ
12. Ультразвуковые методы исследования
13. Радиоизотопные методы исследования
14. Эндоскопические методы исследования
15. Пункционные и биопсийные методы исследования

Владеть ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ:

1. Клинической диагностики

- Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием
- Собрать целенаправленный эпидемиологический анамнез
- Осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием
- Выявить, оценить и описать диагностические признаки инфекционного заболевания
- Выделить патогномоничные и опорные симптомы и синдромы отдельных заболеваний
- Установить предварительный диагноз
- Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием по клиническим или эпидемиологическим показаниям
- Сформулировать диагноз инфекционного заболевания в соответствии с МКБ-10 и классификацией, выделив основное заболевание, осложнение и сопутствующую патологию

2. Лабораторной и инструментальной диагностики

- Составить план обследования больного с инфекционным заболеванием
- Осуществить забор материала от больных для проведения исследований (бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и др.)
- Осуществить производство внутрикожной, кожно-аллергической пробы и учесть ее результаты
- Определить показания и противопоказания к ректоскопии, провести ректороманоскопию и интерпретировать ее результаты
- Определить показания и противопоказания к люмбальной пункции, использовать результаты исследования спинномозговой жидкости для диагностики менингитов
- Оценить результаты лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, серологических, биохимических, инструментальных и др.)

3. Лечения инфекционных больных

- Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях с учетом чувствительности к ним возбудителей и антибиотикограммы
- Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых растворов

- Назначить адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав, рассчитать объем и дозы вводимых растворов и препаратов
- Назначить адекватную серотерапию, определить дозу, кратность и способ введения гетерогенных и человеческих иммуноглобулинов и сывороток
- Определить показания и противопоказания к снижению температуры, купировать гипертермию
- Выписать необходимые лекарственные средства с учетом существующих льгот
- Оценить эффективность проводимого лечения

4. Ведения неотложных состояний

- Установить наличие неотложного состояния и осложнений при инфекционных заболеваниях

- Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах:

- а) при инфекционно-токсическом шоке
- б) при гиповолемическом шоке
- в) при анафилактическом шоке
- г) при печеночной коме
- д) при острой почечной недостаточности
- е) при кишечном кровотечении
- ж) при отеке гортани
- з) при отеке мозга
- и) при бульбарных расстройствах к) при ботулизме

5. Профилактических и противоэпидемических мероприятий

- Составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге
- Определить границы очага
- Определить сроки карантина
- Выявить контактных и проводить их клиническое и лабораторное обследование с целью выявления больных со стертыми и бессимптомными формами
- Организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге
- Организовать проведение экстренной и неспецифической профилактики в очаге инфекции
- Назначать вакцинацию в соответствии с календарем прививок и по эпидпоказаниям
- Осуществлять противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничного инфицирования в поликлинике и стационаре
- Соблюдать меры личной профилактики у постели больного с инфекционным заболеванием
- Осуществить раннюю диагностику карантинных инфекций и оказать первую помощь
- Определить показания и уметь использовать противочумный костюм

6. Организационных мероприятий

- Осуществлять взаимодействие с различными подразделениями инфекционной и санитарно-эпидемиологической службы
- Заполнять необходимую документацию при первичном выявлении инфекционного больного
- Совместно с врачом КИЗ поликлиники осуществлять катamnестическое и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний
- Провести анализ инфекционной заболеваемости на участке
- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний
- Соблюдать этико-деонтологические нормы при общении с больными

инфекционными заболеваниями и их родственниками

3. Структура и содержание дисциплины **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2_зачетные единиц, 80 часов.

№	Раздел дисциплины	Год обучения				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная Работа	
1	Общая патология инфекционных заболеваний	3	2	4	10	Зачет, тест, устный опрос
2	Инфекционные болезни дыхательных путей	3	4	6	10	Зачет, тест, устный опрос
3	Острые кишечные инфекции. Паразитарные инвазии	3	2	6	20	Зачет, тест, устный опрос
4	Острые вирусные гепатиты	3	2	4	10	Зачет, тест, устный опрос

4. Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

№ темы	Тема лекции, содержание лекции	Инновационные образовательные технологии
1	Общая патология инфекционных болезней Инфекционный процесс и инфекционное заболевание. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний	Компьютер, мультимедийные средства, наборы слайдов
2	Грипп и другие ОРВИ Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Реовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция.	
3	Особо опасные инфекции Чума. Холера. Желтая лихорадка. Натуральная оспа	
4	Острые кишечные инфекции Дизентерия. Сальмонеллез. ПТИ. Эшерихиозы. Вирусные ОКЗ.	
5	Острые вирусные гепатиты Общая характеристика. Гепатиты А и Е. Гепатиты В, С, Д.	

5. Содержание практических занятий по темам

1. Методы обследования инфекционных больных: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование. Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз

2. Лабораторная диагностика (клиническая, биохимическая, бактериологическая, серологическая, и др.). Инструментальная диагностика (рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ, ФГДС, ректороманоскопия).

3. Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, тифо-паратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, ротавирусная инфекция, др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

4. Острые вирусные гепатиты (с фекально-оральным и парентеральным механизмом передачи). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

5. Стрептококковые инфекции (рожа, ангина). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика

6. Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, реовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция). Эпидемиология. Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика

7. Зоонозы (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Самостоятельная работа аспиранта.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час.	Форма СР*	Форма контроля	Литература (номера источников)
1. Инфекционно-токсический шок. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	5	Написание реферата	Тестирование, Решение ситуационных задач	
2. Гиповолемический шок. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Регидратационная терапия. Особенности у детей раннего возраста	5	Написание реферата	Тестирование, Решение ситуационных задач	
3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Вакцины. Средства для пассивной иммунизации.	5	Написание реферата.	Тестирование, Решение ситуационных задач	
4. Кишечные протозоозы. Амебиаз. Лямблиоз. Балантидиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	5	Написание реферата	Тестирование, Решение ситуационных задач	
5. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика	5	Написание реферата. Подготовка презентации-лекции	Тестирование, Решение ситуационных задач	
6. Острая печеночная энцефалопатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	5	Написание реферата.	Тестирование, Решение ситуационных задач	

7. Риккетсиозы. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5	Написание реферата	Тестирование, Решение ситуационных задач	
8. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, трихинеллез, токсокароз). Филяриатозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5	Написание реферата	Тестирование, Решение ситуационных задач	
9. Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Шистосомозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5	Написание реферата	Тестирование, Решение ситуационных задач	
Ю.Цестодозы (дифиллоботриозы, тениидозы, гименолепидозы, эхинококкозы). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5	Написание реферата.	Тестирование, Решение ситуационных задач	

Примечание: в графе «форма СР» указываются конкретные формы СР (выполнение, написание реферата).

8. Вопросы итоговой аттестации (см. приложение программа-минимум кандидатского экзамена)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

1. Бронштейн А.М., Токмалаев А.К. Паразитарные болезни человека: Протозоозы и гельминтозы: Учебное пособие.- М.: Изд-во РУДН, 2002.- 208с.
2. Бухарин О.В. и др. Сальмонеллы и сальмонеллезы / О.В.Бухарин и др. Рос. АН, Урал, отд-ние.- Екатеринбург, 2000.- 258с.
3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и взрослых: Краткое пособие / Е.А.Лакоткина, Т.В.Черняева,С.М. Харит и др. Под ред. проф. В.В.Ивановой.- СПб.: Фолиант, 2000.- 55с.
4. Васильев Б.Я. и др. Острые кишечные заболевания: Ротавирусы и ротавирусная инфекция /Б.Я.Васильев, Р.И.Васильева, Ю.В.Лобзин.- СПб.: лань, 2000.- 269с.
5. Внелегочный туберкулез: Руководство для врачей / Под ред. проф. А.В.Васильева.- СПб.: Фолиант, 2000.- 562с.
6. Гемоконтактные вирусные инфекции: руководство для врачей/Семенов В.М. [и др.]; под ред. В.М.Семенова. Минск: ДокторДизайн, 2010. - 232с.
7. Гранитов В.М. Хламидиозы: Учеб. пособие.- М.: Мед. книга, Н.Новгород: Изд-

во НГМА, 2002.- 191с.

8. Грипп: Руководство для врачей / Под ред проф. Г.И.Карпухина.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб.: Гиппократ, 2001.- 360с.

9. Детские инфекционные болезни, лечебная профилактика/ учебное пособие:/ В.М.Цыркунов [и др.]; под общ. ред. проф. В.М.Цыркунова, проф. В.С.Васильева- Минск: АСАР, 2009.- 412с.

10. Дифтерия у детей / В.В.Иванова, О.В.Родионова, О.А.Аксенов и др. Под ред. проф. В.В.Ивановой.- СПб.: Изд-во Политехника, 2000.- 256с: ил. Шифр 616.931-053 Д-50.

11. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: Учеб. пособие / М.М.Адамович и др. Под ред. Г.Н.Чистенко.- Мн.: Новое знание, 2002.- 159с.

12. Инфекционные болезни у детей: Справочник в вопросах и ответах / Отв. ред. К.Г.Штокалов.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 796с.

13. Инфекционные болезни: Справочник для всех / Сост. Ю.А.Винакмен, Ю.В.Лобзин и др.- СПб.: Изд-во ДЕАН, 2000.- 275с.

14. Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие/ В.М.Цыркунов, В.С.Васильев, Ю.В.Кравчук и др./ под общ.ред проф. В.М.Цыркунова - Гродно: ГрГМУ, 2006 - 672с.

15. Карпухин Г.И., Карпухина О.Г. Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных заболеваний.- СПб.: Гиппократ, 2000.- 181с.

16. Комар В.И., Юровский Н.Н., Юркевич И.В. Инфекционные болезни: анализ историй болезни -Минск: Тесей, 2010. 160 с.

17. Лобзин К.М. и др. Риккетсиозы человека: Руководство для врачей / К.М.Лобан и др.- М.: СПб.: ЭЛБИ, 2002.- 476с.

18. Лобзин Ю.В. и др. Воздушно-капельные инфекции / Ю.В.Лобзин, В.П.Михайленко, Н.И.Львов.- СПб.: Фолиант, 2000.- 184с- (Сер. Актуальные инфекции)

19. Лобзин Ю.В. и др. Клиника, диагностика и лечение актуальных кишечных инфекций /Ю.В.Лобзин, В.М.Волжанин, С.М.Захаренко.- СПб.: Фолиант, 1999.- 188с- (Сер. Актуальные инфекции)

20. Новиков А.И. и др. Инфекции, передаваемые половым путем, и экзоцервикс / А.И.Новиков, А.В.Кононов, И.Г.Ваганов.- М.: Медицина, 2001.- 176 с.

21. Патоморфогенез сибирской язвы / Н.В.Литусов, Н.Т. Васильев и др. Под ред. акад. П.Н.Бургасова.- М.: Медицина, 2002.- 240с

22. Попов В.Ф. Корь и коревая вакцина Л-16.- М.: Триада-Х, 2002.- 192 с.

23. Подымова С.Д.. Болезни печени: Руководство. - 4-у изд., перераб. И доп. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. - 768с

24. Псевдотуберкулез / Г.П. Сомов, В.И.Покровский, Н.Н.Беседнова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.Медицина, 2001.- 255с

25. Рахманова А.Г. и др. ВИЧ-инфекция у детей / А.Г.Рахманова, Е.Е.Воронин, Ю.А.Фомин.- СПб.: Питер, 2003.- 440с: ил. - (Сер. Краткое руководство)

26. Рахманова А.Г. и др. Инфекционные болезни: Руководство для врачей общ. практики /А.Г.Рахманова, В.А.Неверов, В.К.Пригожина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2001.- 569с- (Спутник врача)

27. Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии. СПб,2000г. Под ред.Ю.В.Лобзина, С.С.Козлова, А.Н.Ускова

28. Сибирская язва: Актуальные аспекты микробиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики / Г.Г.Онищенко и др.- М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999.- 448с: ил.- (Вопросы практической эпидемиологии)

29. Скрипкин Ю.К. и др. Инфекции, передаваемые половым путем: Практ. руководство / Ю.К.Скрипкин и др.- М.: МЕДпресс-информ, 2001.- 368с

30. Слуценкова Л.Д. Ветряная оспа и другие инфекции у детей.- М.: Вузовская книга, 2001.-80с

31. Страчунский Л.С., Ю.Б.Белоусова, С.Н.Козлов. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. Смоленск: МАКМАХ, 2007. - 464с
32. Тарасов В.В. Эпидемиология трансмиссивных болезней.- М.: Изд-во МГУ, 2002.- 334с
33. Трихомониаз мужчин, женщин и детей / Б.В. Клименко и др.-2-е изд., перераб. и доп.- СПб.:Сюжет, 2001.- 186с
34. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Инфекционные токсикозы у детей / Рос. АМН.- М.: Изд-во РАМН, 2002.- 248с
35. Чебышев Н.В. и др. Гельминтозы: Органно-системные процессы в их патогенезе и лечении / Н.В.Чебышев и др.- М.: Медицина, 1998.- 237с
36. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии.- М.: Медицина, 2001.- 559с
37. Шлоссенберг Д., Шульман Ионас А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Практ. руководство для врачей и студ.: Пер. с англ.- М.: Бином: СПб.: Невский Диалект, 2000.- 306с
38. С.Нойтапп, 1.Коск81;гоп. Н1У 2010. Учебное пособие по проблеме ВИЧ-инфекции. Берлин 2010.
39. Мапзон Р., Мапзон-Ваг Р. «Мапзонз рп<лр1e8 оГТгор1са1 тесНсте». Бопёоп-МУ 2008, 862р.
40. Мопс1e1 В., Ваггу К. «Ыесиоп сИзеазез» 2009 (2 уo1) ОТ.Нагпззон У. «Нагпззонз Рпсп1р1e8 оПп1ета1 тесИапе» Црса1а1;е 1 ппГейои8 Б18еа8е8, 2006

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Практические занятия:

Используются мультимедийные средства, наборы слайдов, рентгенограмм, ситуационных задач.

2. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/ слайдов;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук)

3. Прочее:

- а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- б) рабочее место аспиранта, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.